



POSTULAT

Auteur PLR/FDP, par Raphaël Bornet, PS, par Sarah Constantin, UDC, par Kevin Pellouchoud et Le Centre, par Stéphane Haeffliger

Objet Pour plus de synergie dans la protection des victimes de harcèlement scolaire

Date 18/12/2025

Numéro 2025.12.580

Le harcèlement entre pairs dans le milieu scolaire touche de nombreux jeunes et enfants dans le canton. L'accès dès l'école primaire aux réseaux sociaux et aux moyens numériques de communication a aggravé ce phénomène, rendant plus difficile la protection des victimes.

Un plan d'action cantonal contre le harcèlement-intimidation entre pairs a été mis en place en 2024 par le département de l'enseignement ciblant sa stratégie sur 5 axes (sensibilisation, prévention, intervention, formation, évaluation). Cependant, ce plan cantonal est circonscrit au milieu purement scolaire. Or, les cas sont parfois si graves et urgents qu'ils ne peuvent se résoudre uniquement en milieu scolaire. Une information et une coordination avec les services de police et de protection semble nécessaire.

Dans ce sens, une harmonisation des pratiques et de la formation devrait se généraliser à tous les services qui peuvent avoir un rôle à jouer dans la protection des victimes. Un plan standardisé d'intervention devrait voir le jour pour les situations qui ne peuvent se résoudre dans la cadre scolaire.

Conclusion

Nous demandons donc au Conseil d'Etat d'examiner la faisabilité de la mise en place des éléments suivants:

- Création d'une cellule interdisciplinaire (Police - APEA - OPE - Éducation - Santé) pour les cas impliquant des mineurs.
- Mise en place d'une grille de lecture partagée par les acteurs précités sur le modèle du plan cantonal.
- Mise à disposition un accompagnement spécialisé pour les victimes mineures.
- Coordination des interventions entre la police, les autorités de protection, les services sociaux et l'école.
- Une formation spécifique des services de police cantonaux à l'identification et la gestion du stalking.
- Offre d'un recours rapide à un médiateur spécialisé.